



Sciences
de la vie



Durée :
30min

LE BON ÉTAT ÉCOLOGIQUE DES COURS D'EAU

Cette expérience permet de faire la synthèse des expériences précédentes sur le bon état écologique des cours d'eau.

TU AS BESOIN DE...



.....

Cette expérience fait le lien et la synthèse des expériences précédentes sur le bon état écologique des cours d'eau.

Elle prend la forme d'un diagramme à compléter et de schéma à colorier.

.....

Cette expérience étant la synthèse de l'ensemble de la mallette, il est indispensable de faire les autres avant.



Schéma et définitions plastifiés

.....

Pâte à fixe

.....

Élastique

.....

Enveloppe

.....

Marqueur

.....

Tableau blanc

.....

Document à imprimer



ÉTAPES DU PROTOCOLE DE L'EXPÉRIENCE

À répéter
autant de fois
que nécessaire !

1

IMPRESSION DES DIFFÉRENTS DOCUMENTS

La première étape consiste à préparer les supports d'animation :

- ◆ commencer par télécharger les différents fichiers ;
- ◆ les imprimer ;
- ◆ découper les définitions et les titres (suivez les pointillés) ;
- ◆ éventuellement plastifier les définitions et les titres.

2

COMPLÉTION DU DIAGRAMME

Sous forme de discussion commencer par :

- ◆ associer les quatre définitions à leurs titres. Pour cela, faire le lien avec les autres expériences réalisées précédemment ;
- ◆ positionner le titre + sa définition sur le diagramme « **Schéma représentant les quatre catégories de critères permettant de définir et d'évaluer l'état des cours d'eau** ».

3

UTILISER LE SCHÉMA DE DÉCISION DE LA NOTE

Utiliser la page une du document « *Schéma décrivant la façon dont la classe de qualité est déterminée pour les cours d'eau* » afin de comprendre de quelle façon fonctionne la note donnée aux écosystèmes.

- ◆ Commencer par voir qu'il suffit d'une note dégradée à un sous-critère pour que la note globale soit dégradée ;
- ◆ sur la page 2, déterminer la classe globale du cours d'eau ;
- ◆ sur la page 3, déterminer les sous-classes puis la classe globale du cours d'eau.

COMMENT ÇA MARCHE ?



OBSERVATIONS

L'assemblage des différentes définitions permet de comprendre la notion de bon état écologique.



Il faut avoir fait les différentes expériences préalables afin de bien appréhender cette notion.

EXPLICATIONS

Le bon état écologique se définit à l'aide des différents sous-critères :

- ◆ critères biologiques (présence/absence d'organismes végétaux et animaux considérés comme bioindicateurs) ;
- ◆ critères hydromorphologiques (naturalité/artificialisation du milieu et des processus qui y sont à l'œuvre) ;
- ◆ critères physico-chimiques (toxicologie...) ;
- ◆ indices de qualité tels que l'indice biologique ou les indices basés sur les macro-invertébrés.

Pour chaque masse d'eau, l'état écologique est qualifié selon cinq classes : **très bon, bon, moyen, médiocre et mauvais.**

Il est dans tous les cas caractérisé par l'écart aux conditions de référence (qui correspond à la classe « état très bon » attribué lorsque les conditions sont représentatives d'une eau de surface pas ou très peu influencée par l'activité humaine.

Les signes d'impact des activités humaines sont visibles dans les différents sous-critères :

- ◆ absence de certaines espèces emblématiques ;
- ◆ modification de la morphologie des cours d'eau ;
- ◆ présence de pollution dans les eaux ;
- ◆ indices biologiques avec des notes dégradées.



PLUS D'EXPLICATIONS :

La notion de bon état écologique est apparue dans **les années 1990**, notamment au **Sommet de la Terre**.

En Europe, elle est reprise dans une directive en l'an 2000 qui impose des objectifs de qualité pour les eaux de surface et souterraines.

En France, elle est reprise notamment par **les lois Grenelle** dans la **Trame verte et bleue française**.



les petits
débrouillards

SOURCES ET RESSOURCES *(des liens pour comprendre) :*

Wikipédia : «directive-cadre sur l'eau»

Eau France : règles d'évaluation de l'état des eaux

Sdage et Sage en Loire-Bretagne :
qu'est-ce que le bon état des eaux ?

Gesteau : l'état écologique des cours d'eau